

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного
образования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

 Чибисова М.А.
«14» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(шифр и наименование учебной дисциплины (модуля по учебному плану))

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

врач-ортодонт
(квалификация)

форма обучения очная

Рассмотрена и одобрена
на заседании Научно-
педагогического совета ЧОУ «СПб
ИНСТОМ»

«14» мая 2018г.
протокол № 06-18

Санкт-Петербург
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы по разработке рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия	
2.	Место и роль учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
4.	Содержание учебной дисциплины	
4.1.	Содержание разделов (тем) учебной дисциплины	
4.2.	Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся (тем) учебной дисциплины	
4.3.	График рубежного контроля успеваемости обучающихся	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1.	Учебная литература	
5.2.	Программное обеспечение и информационно-справочные системы	
5.3.	Интернет ресурсы	
6.	Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины (модуля)	
7.	Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
9.1.	Карты компетенций	
9.2.	Соотнесение результатов обучения – дисциплин (практик) – знаний, умений и навыков в программах дисциплин	
9.3.	Соотнесение результатов обучения с формами учебной работы и оценочными средствами при формировании компетенции	
9.4.	Характеристика оценочных средств результатов обучения	
9.4.1.	Текущий контроль	
9.4.2.	Промежуточная аттестация	

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы учебной дисциплины «Общественное
здоровье и здравоохранение»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия

№ п/п	Ученая степень и звание	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество
Составители			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ДАНИЛОВ Егор Олегович
Ответственный редактор			
1.	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе	МОРЕВ Владимир Сергеевич

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья «25» апреля 2018 г. протокол № 04.

2. Место и роль учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее – программа ординатуры).

Основной целью освоения обучающимися учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является углубление теоретических знаний врача-ортодонта в области основ общественного здоровья и здравоохранения, а также дальнейшее повышение практической подготовки обучающихся на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению, изучение законодательной и нормативно-правовой базы охраны здоровья в Российской Федерации, различных подходов достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, самостоятельного владения вычислительной техникой и прикладными программными средствами для математико-статистической обработки и анализа информации о поступивших на лечение в лечебные учреждения, их составе, движении, сроках и исходах лечения, качестве и эффективности деятельности лечебных отделений, правильной организации и проведения выборочных клинико-статистических исследований, применение полученных знаний для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

Актуальность изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия обусловлена требованием к формированию профессиональных компетенций как результату освоения программы ординатуры у выпускника в виде готовности решать профессиональные задачи в профилактической и организационно-управленческой деятельности.

Эффективное освоение учебной дисциплины возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования (специалитет).

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Иные учебные дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Первый этап (пороговый уровень) Формирование готовности реализации знания законодательной и нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья, методических подходов общественного здоровья и здравоохранения по профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: З (ПК-1) - I Содержание основных положений законодательных и нормативно-правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения; Методические подходы по формированию здорового образа жизни, осуществления первичной, вторичной профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи. Уметь: У (ПК-1) - I Применять положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи. Владеть: В (ПК-1) –I Навыками анализа законодательной и нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Медицинская психология и биоэтика Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Первый этап (пороговый уровень) Способность к сбору медицинской информации с использованием документов медицинского учёта.</p>	<p>Знать: З (ПК-4) - I: Перечень документов медицинского учёта и отчётности медицинской организации и правила их ведения и представления. Уметь: У(ПК-4) -I: Правильно заполнять документы медицинского учёта. Владеть: В (ПК-4) - I: Навыками работы на персональном компьютере и ведением документов медицинского учёта в электронном виде.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

<p>ПК-4 Второй этап (базовый уровень) Способность и готовность к обобщению информации о состоянии здоровья и составе лечившихся пациентов, длительности и исходах их лечения.</p>	<p>Знать: З (ПК-4) - II: Методики составления сводных таблиц медицинской отчетности о работе лечебных отделений. Уметь: У(ПК-4) -II: Получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчетности о работе лечебных отделений. Владеть: В (ПК-4) - II Навыками работы на персональном компьютере и составлением установленных форм медицинской отчетности в электронном виде.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>
<p>ПК-4 Третий этап (повышенный уровень) Способность и готовность к обработке статистической информации, анализу и оценке полученных результатов.</p>	<p>Знать: З (ПК-4) - III Методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья и состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения. Методику анализа основных медико-демографических показателей, характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов). Уметь: У(ПК-4) -III: Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья; Провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты, подготавливать графические иллюстрации и слайд-презентации по результатам анализа и оценки. Владеть: В (ПК-4) - III: Навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций. Навыком осуществления расчетов показателей здоровья населения</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

	отдельных территорий (отдельных контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.	
<p>ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Первый этап (пороговый уровень) Формирование основных подходов к организации и управлению в сфере охраны здоровья населения, возможности их использования в своей профессиональной деятельности организационном, финансовом и кадровом менеджменте в здравоохранении</p>	<p>Знать: З (ПК-11) - I Основные положения законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; Содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения. Уметь: У (ПК-11) - I Осуществлять анализ законодательной и нормативной базы по осуществлению медицинской деятельности; Осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи Осуществлять планирование своей профессиональной деятельности Владеть: В (ПК-11) - I Навыком анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению)</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>
<p>ПК-11 Второй этап (базовый уровень) Формирование готовности реализовывать основные положения организационного, финансового и кадрового менеджмента в здравоохранении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З (ПК-11) - II Основные методические подходы к организации управления и финансирования здравоохранения. Уметь: У (ПК-11) - II Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации. Владеть: В (ПК-11) - II Навыком расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>
<p>ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p>Знать: З (ПК-12) - I Требования законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи. Уметь: У(ПК-12) - I</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

<p>Формирование методического подхода к оценке качества медицинской помощи</p>	<p>Решать типовые задачи, по оценке качества медицинской помощи. Владеть: В (ПК-12) - I Навыком расчета медико-статистических показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи.</p>	
<p>ПК-12 Второй этап (базовый уровень) Формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с условиями контроля качества и безопасности медицинской деятельности как условия оказания качественной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: З (ПК-12) -II Требования нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: У(ПК-12) -II Использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам анализа первичной медицинской документации с целью. Владеть: В (ПК-12) -II Навыком работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов (тем) учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения

Тема 1.1 Организационно-правовые основы медицинской деятельности.

Нормативно-правовые документы, определяющие основы осуществления отдельных видов медицинской деятельности. Определение медицинской помощи, медицинской услуги, медицинского вмешательства. Структура системы здравоохранения РФ. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи.

Тема 1.2. Направления совершенствования охраны здоровья населения Российской Федерации.

Концепция развития системы здравоохранения в РФ до 2020 г. Стратегия развития системы охраны здоровья в Российской Федерации. Государственная программа «Развитие здравоохранения Российской Федерации».

Раздел 2. Организация охраны здоровья населения, качество и эффективность медицинской помощи.

Тема 2.1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации.

Система социального и медицинского страхования в Российской Федерации. Базовая и территориальная программы ГГОГБМП в рамках ОМС.

Тема 2.2. Организация оказания медицинской помощи населению в Российской Федерации.

Организация медицинской помощи населению. Организация оказания скорой, амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи. Анализ основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

Тема 2.3. Управление качеством медицинской помощи.

Система обеспечения и управления качеством медицинской помощи. Общие характеристики и компоненты медицинской помощи. Технология и структура качества медицинской помощи.

Тема 2.4 Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни. Здоровье сберегающие технологии.

Организация медицинской профилактики. Профилактика и укрепление здоровья населения. Индивидуальная, групповая и популяционная медицинская профилактика. Основные формы организации и критерии качества профилактической работы. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни.

Раздел 3. Управление и планирование в здравоохранении.

Тема 3.1. Система управления здравоохранением в Российской Федерации.

Организационно-функциональная структура медицинской организации. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента медицинской организации. Организационный, кадровый, финансовый менеджмент медицинской организации.

Тема 3.2. Планирование в системе здравоохранения и в медицинской организации.

Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.

Тема 3.3. Государственный контроль и ответственность в сфере охраны здоровья населения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Государственный, ведомственный, внутренний. Лицензирование медицинской деятельности – важная составляющая часть системы государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации. Уровни организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Раздел 4. Информационные технологии в медицинских системах.

Тема 4.1. Текстовые редакторы.

Общие сведения о текстовых редакторах (текстовых процессорах) и редактировании текстов. Назначение редакторов и их основные возможности. Описание команд и практическая работа с редактором MS Word. Набор, редактирование и форматирование текста. Операции с

фрагментами текста. Вставка объектов. Открытие, сохранение и печать текстовых файлов.

Тема 4.2. Обработка данных табличного вида.

Понятие об электронных таблицах. Основные возможности табличного процессора MS Excel. Организация таблиц, ввод данных в таблицы, общее управление таблицами, форматирование таблиц, вычислительные возможности, операции с таблицами, открытие, сохранение и печать таблиц, табличные функции, графические возможности.

Тема 4.3. Мастер презентаций.

Программы создания презентаций, основные возможности программы MS PowerPoint. Использование макетов слайдов. Вставка текста и различных объектов в поле слайда. Автоматический показ презентации с использованием параметров оформления, переходов, временных характеристик.

Раздел 5. Медицинская статистика.

Тема 5.1. Основы выборочного метода статистического исследования.

Сплошное и выборочное исследование, генеральная и выборочная совокупности. Понятие о рандомизации - простом случайном отборе. Сбор и организация данных, измерительные шкалы. Задача анализа одной выборки. Понятие о статистическом оценивании параметров генеральной совокупности. Выборочные числовые характеристики, как оценки генеральных параметров, ошибки репрезентативности. Точечные и интервальные оценки. Оценка точности и надежности выборочных числовых характеристик, доверительные интервалы и доверительные вероятности.

Тема 5.2. Основы проверки статистических гипотез.

Понятие нулевой гипотезы. Уровень значимости. Понятие о статистических критериях. Задача сравнения двух выборок. Задача сравнения нескольких выборок. Сравнение средних двух независимых выборок по t-критерию Стьюдента. Сравнение относительных показателей частоты двух независимых выборок. Сравнение в случае связанных выборок: парный t-критерий.

Раздел 6. Информационно-статистическая деятельность в медицинских организациях.

Тема 6.1. Информационно-статистическая деятельность медицинской организации в мирное время.

Типовой цикл управления, роль информации в управлении работой ВЛУ.

Источники данных о здоровье населения и деятельности сил и средств медицинской службы. Медицинский учёт и отчётность лечебного учреждения. Назначение, содержание, порядок ведения документов медицинского учёта. Содержание, назначение, порядок составления и представления документов медицинской отчётности.

Статистическая классификация болезней и причин смерти населения. Некоторые статистические методы изучения влияния на здоровье населения факторов внешней среды и профессиональной деятельности. Методика статистического анализа деятельности медицинской организации: использования коечного фонда, состава, сроков и исходов лечения пациентов, лечебно-диагностической деятельности, качества врачебной диагностики.

Тема 6.2. Информационно-статистическая деятельность медицинской организации.

Классификация и номенклатура болезней.

Медицинский учёт и отчётность – основной источник данных о статистике различных заболеваний населения и деятельности медицинских организаций. Документы медицинского учёта и отчётности медицинской организации, их роль в обеспечении преемственности и последовательности оказания медицинской помощи и лечении раненых и больных на этапах медицинской эвакуации, содержание и порядок ведения и представления.

4.2. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся (тем) учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Время на занятия, проводимые с преподавателем, составляет 72 часа учебных занятий.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего учебных часов занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу	Трудоемкость промежуточной аттестации (экзаменационной сессии)
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовые работы (проекты)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I семестр									
Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	15	10	2	8				5	
Тема 1.1 Организационно-правовые основы медицинской деятельности.	9	6	2	4				3	
Тема 1.2. Направления совершенствования охраны здоровья населения Российской Федерации. Концепция развития системы здравоохранения в РФ до 2020 г.	6	4		4				2	
Раздел 2. Организация охраны здоровья населения, качество и эффективность медицинской помощи.	39	26	2	4		20		13	
Тема 2.1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации.	9	6				6		3	
Тема 2.2. Организация оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Система здравоохранения – как основа охраны здоровья населения.	12	8				8		4	
Тема 2.3. Управление качеством медицинской помощи. Система	12	8	2			6		4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
обеспечения качества медицинской помощи.									
Тема 2.4. Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни. Здоровье сберегающие технологии.	6	4		4				2	
Раздел 3. Управление и планирование в здравоохранении.	18	12	4	4		4		6	
Тема 3.1. Система управления здравоохранением в Российской Федерации.	9	6	2			4		3	
Тема 3.2 Планирование в системе здравоохранения и в медицинской организации.	6	4		4				2	
Тема 3.3. Государственный контроль и ответственность в сфере охраны здоровья населения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	3	2	2					1	
Раздел 4. Информационные технологии в медицинских системах	9	6				6		3	
Тема № 4.1. Текстовые редакторы	3	2				2		1	
Тема № 4.2. Обработка данных табличного вида.	3	2				2		1	
Тема № 4.3. Подготовка презентаций	3	2				2		1	
Раздел 5. Медицинская статистика	9	6				6		3	
Тема № 5.1. Основы выборочного метода статистического исследования	3	2				2		1	
Тема № 5.2. Основы проверки статистических гипотез	6	4				4		2	
Раздел 6. Информационно-статистическая деятельность в медицинских организациях	15	10	2			8		5	
Тема № 6.1. Информационно-статистическая деятельность военно-лечебного учреждения в мирное время	9	6	2			4		3	
Тема № 6.2. Информационно-статистическая деятельность военно-лечебного учреждения в военное время	6	4				4		2	
Итоговый зачет без оценки	3	2						1	
Итого	108	72	10	16		44		36	

4.3. График рубежного контроля успеваемости обучающихся

	Темы занятий										
	1.2	2.2	2.3	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
Планируемый рубежный контроль	С	ПЗ	ПЗ	С (+КП)	ПЗ/О	ПЗ/О	ПЗ/О	ПЗ/О	ПЗ/О	ПЗ/О	ПЗ/О
Объем в часах	4	4	6	4	1	1	1	1	1	1	1

Условные обозначения:

Виды рубежного контроля	Сокращенное наименование
Семинарское занятие	С
Практическое занятие	ПЗ
Ситуационная задача	СЗ
Опрос	О
Контрольная проверка <i>(планируется и проводится как часть планового аудиторного занятия в форме письменного опроса, тестирования и др.)</i>	КП

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424230.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

Дополнительная:

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>
3. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>

5.2. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

- офисные программы (Microsoft Office, OpenOffice и/или другие)

5.3. Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts»
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>

2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>

6. Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с современными гуманитарными и общественными науками (экономика, социология, право, этика), а также медико-биологическими, клиническими и профилактическими дисциплинами.

Особенности преподавания теоретической и практической части дисциплины.

Программа подготовлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции носят проблемный характер, дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Семинары являются учебно-практическими занятиями, на которых обучающиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных (научных) исследований в области общественного здоровья и здравоохранения под руководством преподавателя

В ходе **практических занятий** обучающиеся осваивают показатели общественного здоровья, принципы планирования и организации различных видов деятельности медицинских организаций, средства и методы оценки этой деятельности, решают ситуационные задачи, направленные на формирование навыков оценки качества медицинской помощи, отрабатывают методические подходы к управлению качеством медицинской помощи.

Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся поводится в целях углубления знаний и закрепления навыков, полученных на всех видах занятий. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает обязательное изучение рекомендованной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере охраны здоровья.

Рекомендации по методике обучения.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется на практических занятиях, семинарах и итоговом зачёте.

Подготовка к занятиям обучающихся.

Накануне начала учебного цикла заведующий учебной части или преподаватель вызывает старшего учебной группы. Старшему группы указывается оптимальный срок, время, место и порядок проведения первой (накануне первого практического занятия) и последующих самоподготовок к предстоящим занятиям.

7. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретическую основу дисциплины составляют лекции, практические занятия, семинары и систематическая самостоятельная работа обучающихся над рекомендованной литературой.

На лекциях излагаются избранные, наиболее важные разделы теории общественного здоровья и здравоохранения.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется при прохождении практических занятий под руководством преподавателей, при этом обучающиеся:

- готовят доклады по изучаемой тематике;
- решают ситуационные задачи по вопросам оценки состояния здоровья определённых групп населения, изучают методику статистических расчетов, их анализ и возможность применения для принятия управленческих решений в целях улучшения общественного здоровья;

- отработывают документы повседневной деятельности врача-организатора здравоохранения.

На первой самоподготовке на кафедре, преподаватель лично ориентирует группу по следующим основным вопросам:

- длительность учебного цикла, количество и виды занятий, итоговый контроль (зачёт);

- требования к обучаемым по учебной дисциплине (в соответствии с квалификационными требованиями к выпускнику) по окончании учебного цикла;

- место и роль темы занятия в практической деятельности выпускника;

- порядок подготовки к каждому занятию (закрепление прошедшей темы, подготовка к предстоящему занятию, подготовка к зачёту);

- ежедневный опрос и автоматизированный контроль;

- отработка пропущенных и не зачтенных занятий и тем;

- порядок проведения различных практических занятий;

- особенности практической (самостоятельной) работы обучаемых на занятиях;
- порядок допуска к зачёту;
- организация проведения зачёта;
- другие вопросы по усмотрению преподавателя кафедры.

Перед практическим занятием преподавателем должно быть выдано обучающимся учебное задание, где отражаются: 1) задания на самоподготовку (что изучить, к чему подготовиться); 2) задание на практическое занятие (что сделать, какие навыки отработать).

Последовательность действий преподавателя и обучаемых на последующих самоподготовках аналогично вышеописанной методике.

Все обучающиеся привлекаются к участию в работе научных кафедральных совещаний и заседаний, а также научной работы кафедры.

Контроль самостоятельной работы ординаторов и их успеваемости осуществляется в процессе всех видов занятий.

По окончании обучения проводится контроль в виде зачета без оценки

8. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №1 (лекционный класс №1)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №2 (лекционный класс №2)	Специализированная мебель на 15 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) Санкт-Петербург, пр. Металлистов, 58, аудитория №5 (учебный класс)	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной основной профессиональной образовательной программой по специальности.

Учебно-методический материал, лекции, методические разработки семинаров и практических занятий, вопросы для итогового и промежуточного контроля находятся в учебном фонде кафедры.

9.1. Карты компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-1 относится к профессиональным компетенциям. В рамках изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагается освоение порогового уровня этой компетенции, при этом на этом уровне рассматривается освоение законодательных, нормативно-правовых и методологических основ сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Компетенция ПК-1 связана с профессиональными компетенциями: ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ПК-10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ПК-8 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии (дескрипторы) оценивания результатов обучения				
		1 (не зачтено)	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
ПК-1 Первый этап (пороговый уровень) Формирование готовности реализации знания законодательной и нормативно- правовой базы в сфере охраны здоровья, методических подходов по общественного здоровья и здравоохранения	Знать: 3 (ПК-1) - I содержание основных положений законодательных и нормативно- правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения; методические подходы по формированию здорового образа жизни, осуществления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания основных положений законодательных и нормативно- правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения	Общие, но не структурированные знания содержания основных положений законодательных и нормативно- правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания основных положений законодательных и нормативно- правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения	Сформированные систематические знания содержания основных положений законодательных и нормативно- правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения

по профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни	первичной, вторичной профилактике заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи;					
	Уметь: У (ПК-1) - I применять положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи;	Отсутствие умений	Частично освоенные умения адекватно воспринимать положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи;	Сформированные умения положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи;
	Владеть: В (ПК-1) –I навыками анализа законодательной и нормативно-правовой базы РФ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа законодательной и нормативно-правовой базы РФ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа законодательной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков анализа законодательной и нормативно-

	в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний		в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний	нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний	результатов анализа законодательной и нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и проф. заболеваний	правовой базы РФ в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний
--	---	--	---	---	--	--

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4:

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-4 является профессиональной компетенцией выпускника программы клинической ординатуры и относится к организационно-управленческому виду деятельности.

Данная компетенция определена Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для клинических ординаторов (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Соответствие этапов (уровней) сформированности компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания.**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
ПК-4 Первый этап (пороговый уровень) Знать перечень руководящих документов, определяющих информационно-статистическую деятельность, содержание, умения и владеть её первой составляющей (медицинский учёт)	Знать З (ПК-4) - I: перечень документов медицинского учёта и отчётности медицинской организации, правила их ведения и представления	Не знает	Не может перечислить всех руководящих документов, правильно изложить приёмы ведения и составления документов медицинского учёта и отчётности	Допускает ошибки при изложении содержания руководящих документов, правил ведения и составления документов медицинского учёта и отчётности	Не точно излагает содержание руководящих документов, правил ведения и составления документов медицинского учёта и отчётности	Свободно излагает содержание руководящих документов, правила ведения и составления документов медицинского учёта и отчётности
	Уметь У (ПК-4) - I: уметь правильно заполнять документы медицинского учёта	Не знает	Заполняет документы медицинского учёта серьёзными ошибками	Допускает ошибки при ведении документов медицинского учёта	Допускает отдельные неточности при заполнении документов медицинского учёта	Способен правильно вести документы медицинского учёта
	Владеть В (ПК-4)- I: навыками работы на персональном компьютере и ведением	Не владеет	Показывает крайне низкое владение приёмами работы	Не может в достаточной мере справиться с приёмами	Не полностью оперирует приёмами форматирования,	Уверенно владеет навыками работы на персональном компьютере и

	документов медицинского учёта в электронном виде (с использованием соответствующей прикладной программы)		на персональном компьютере и ведением документов медицинского учёта в электронном виде	форматирования документов учёта и представить их в правильном виде	есть неточности представления документов медицинского учёта	ведением документов медицинского учёта в электронном виде
ПК-4 Второй этап (базовый уровень) На основании руководящих документов, определяющих информационно-статистическую деятельность, знать содержание, умения и владеть её второй составляющей (медицинская отчётность)	Знать З (ПК-4) - II: формы и методики составления сводных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений	Не знает	Не может правильно изложить содержание форм сводных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений и методик их составления	Допускает ошибки в изложении содержания форм сводных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений и методик их составления	Допускает отдельные неточности в описании сводных таблиц медицинской отчётности и методиках их составления	Свободно излагает содержание форм и методик составления сводных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений
	Уметь У (ПК-4) - II: получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений	Не умеет	В получении сводных данных допускает серьёзные ошибки	Отбор информации для получения сводных таблиц выполняет недостаточно полно	При получении сводных данных допускает некоторые не существенные неточности	Правильно подготавливает сводные данные таблиц медицинской отчётности
	Владеть В (ПК-4) - II: навыками работы на персональном компьютере для составления установленных форм медицинской отчётности в электронном виде (с	Не владеет	Не способен составить установленные формы медицинской отчётности в электронном виде	Не имеет достаточных навыков работы на компьютере, позволяющих правильно составить все формы медицинской отчётности	Не полностью владеет возможностями работы на компьютере, для точного составления форм медицинской отчётности	Использует все возможности прикладных программ для составления установленных форм медицинской отчётности в

	использованием соответствующей прикладной программы)					электронном виде
<p>ПК-4 Третий этап (повышенный уровень) На основании руководящих документов, определяющих информационно-статистическую деятельность и применения методов медицинской статистики знать содержание, умения и владения её третьей составляющей (статистический анализ медицинских данных), использовать для этого возможности прикладных программ математико-</p>	<p>Знать З (ПК-4) - III: методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа Методику анализа основных медико-демографических показателей, характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов).</p>	Не знает	Слабо ориентируется в сути методик расчёта основных статистических показателей и применении статистических критериев для оценки полученных результатов, методик анализа основных медико-демографических показателей, характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов).	Не достаточно знает методы сравнительного анализа, методики применения статических критерии для оценки полученных результатов, методик анализа основных демографических показателей, характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов).	Допускает отдельные неточности при расчёте основных статистических показателей, применении статистических критериев для оценки полученных результатов, методик анализа основных медико-демографических показателей, характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов).	Знает методики расчёта статистических показателей, и правильно использует статистические критерии для оценки полученных результатов, методик анализа основных медико-демографических показателей, характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов).
	<p>Уметь У (ПК-4) - III: провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением</p>	Не умеет	Допускает серьёзные ошибки при проведении анализа, не умеет применить статистические	Допускает ошибки при расчёте основных статистических показателей, применении статистических	Допускает неточности при проведении анализа и оценке полученных результатов Проведении сбора	Умеет провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей, применить

<p>статистической обработки данных и построения графических изображений</p>	<p>статистических критериев и оценить полученные результаты</p> <p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья.</p>		<p>критерии для оценки полученных результатов</p> <p>Проведении сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья.</p>	<p>критериев для оценки полученных результатов</p> <p>Проведении сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья.</p>	<p>и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья.</p>	<p>статистические критерии для оценки полученных результатов</p> <p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья.</p>
	<p>Владеть В (ПК-4) - III: навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</p> <p>Навыком осуществления</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Не способен использовать возможности прикладного программного обеспечения для получения требуемых результатов анализа; осуществления расчетов показателей здоровья населения отдельных</p>	<p>Не может в достаточной мере использовать возможности прикладных программ для получения требуемых результатов анализа; осуществления расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных контингентов),</p>	<p>Не полностью использует возможности прикладных программ для получения требуемых результатов анализа; осуществления расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных</p>	<p>Использует все возможности прикладных программ для получения требуемых результатов анализа; осуществления расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных</p>

	расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.		территорий (отдельных контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.	пациентов по профилю подготовки в ординатуре.	контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.	контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.
--	--	--	--	---	--	--

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-11:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-11 относится к профессиональным компетенциям. В рамках изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагается освоение порогового и базового уровней этой компетенции. На этих уровнях рассматривается освоение методологических подходов к организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в целом без учета профиля обучающихся в ординатуре.

Дальнейшее развитие данной компетенции должно быть направлено на формирование готовности применять эти подходы в интересах профессиональной деятельности по специальности для решения, как повседневных задач, так и нестандартных.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии (дескрипторы) оценивания результатов обучения				
		1 (не зачтено)	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
ПК-11 Первый этап (пороговый уровень) Формирование основных подходов к организации и управлению в сфере охраны здоровья населения, возможности их использования в своей профессиональн ой деятельности организационно м, финансовом и кадровом менеджменте в здравоохранени и	Знать: З (ПК-11) - I Основные положения законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; Содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранени я.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных положений законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения.	Общие, но не структурированн ые знания основных положений законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных положений законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения.	Сформированные систематические знания основных положений законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения.
	Уметь: У (ПК-11) - I Осуществлять анализ законодательной и нормативной	Отсутствие умений	Частично освоенные умения адекватно осуществлять анализ законодательной и нормативной базы по осуществлению	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения адекватно осуществлять анализ законодательной и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение адекватно осуществлять анализ законодательной и	Сформированные умения адекватно осуществлять анализ законодательной и нормативной базы по осуществлению

	<p>базы по осуществлению медицинской деятельности; Осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи</p> <p>Осуществлять; планирование своей профессиональной деятельности</p>		<p>медицинской деятельности; осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи</p> <p>осуществлять планирование своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормативной базы по осуществлению медицинской деятельности; осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи</p> <p>осуществлять планирование своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормативной базы по осуществлению медицинской деятельности; осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи</p> <p>осуществлять планирование своей профессиональной деятельности</p>	<p>медицинской деятельности; осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи</p> <p>осуществлять планирование своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:</p> <p>В (ПК-11) - I</p> <p>Навыком анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», ПГГ)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», ПГГ)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», ПГГ)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», ПГГ)	Успешное и систематическое применение навыков анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», ПГГ)
<p>ПК-11</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Формирование</p>	<p>Знать:</p> <p>З (ПК-11) - II</p> <p>Основные методические подходы к</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методических подходов к организации	Общие, но не структурированные знания основных методических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методических	Сформированные систематические знания основных методических подходов к

готовности реализовывать основные положения организационно-финансового и кадрового менеджмента в здравоохранении и в профессиональной деятельности	организации управления и финансирования здравоохранения		управления и финансирования здравоохранения.	подходов к организации управления и финансирования здравоохранения.	подходов к организации управления и финансирования здравоохранения.	организации управления и финансирования здравоохранения.
	Уметь: У (ПК-11) - II Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации	Отсутствие умений	Частично освоенные умения осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации	Сформированные умения осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации
	Владеть: В (ПК-11) - II Навыком расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения)проблем	Успешное и систематическое применение навыков расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения)проблем

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-12:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-12 относится к профессиональным компетенциям. В рамках изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагается освоение порогового и базового уровней этой компетенции. На этих уровнях рассматривается освоение методологических подходов к участию в оценке качества медицинской помощи. Учитывая важную роль системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в управлении качеством медицинской помощи, освоение этой компетенции предполагает изучение построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Дальнейшее развитие данной компетенции должно быть направлено на формирование готовности применять эти подходы в интересах профессиональной деятельности по специальности для решения, как повседневных задач, так и нестандартных.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии (дескрипторы) оценивания результатов обучения				
		1 (не зачтено)	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
ПК-12 Первый этап (пороговый)	Знать: 3 (ПК-12) - I Требования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требований	Общие, но не структурированные знания требований	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

уровень) Формирование методического подхода к оценке качества медицинской помощи	законодательных и нормативно- правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи		законодательных и нормативно- правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи	законодательных и нормативно- правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи	пробелы знания требований законодательных и нормативно- правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи	требований законодательных и нормативно- правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи
	Уметь: У(ПК-12) - I Решать типовые задачи по оценке качества медицинской помощи	Отсутствие умений	Частично освоенные умения решать типовые задачи по оценке качества медицинской помощи	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. Решать типовые задачи по оценке качества медицинской помощи	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. Решать типовые задачи по оценке качества медицинской помощи	Сформированные умения. Решать типовые задачи по оценке качества медицинской помощи
	Владеть: В (ПК-12) - I Навыком расчета медико- статистических показателей для	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков расчета медико- статистических показателей для	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета медико-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков расчета медико- статистических

	дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи		дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи	статистических показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи	расчета медико-статистических показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи	показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи
ПК-12 Второй этап (базовый уровень) Формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с условиями контроля качества и безопасности медицинской деятельности как условия оказания качественной медицинской помощи	Знать: З (ПК-12)-II Требования нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требований нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Общие, но не структурированные знания требований нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Сформированные систематические знания требований нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Уметь: У(ПК-12)-II Использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам анализа	Отсутствие умений	Частично освоенные умения использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской	Сформированные умения использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской по результатам анализа

	первичной медицинской документации с целью		анализа первичной медицинской документации с целью	помощи по результатам анализа первичной медицинской документации с целью	помощи по результатам анализа первичной медицинской документации с целью	первичной медицинской документации с целью
	Владеть: В (ПК-12) -II Навыком работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

9.2. Соотнесение результатов обучения – дисциплин (практик) – знаний, умений и навыков в программах дисциплин.

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Категории
<p>1.1. Способность к реализации знаний законодательной и нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья.</p> <p>1.2. Способность к реализации методических подходов общественного здоровья и здравоохранения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Медицинская психология и биоэтика</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p><u>Знать:</u> Содержание основных положений законодательных и нормативно-правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения;</p> <p>Методические подходы по формированию здорового образа жизни, осуществления первичной, вторичной профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи.</p> <p><u>Уметь:</u> Применять положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками анализа законодательной и нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p>

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-4 «Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Категории
<p>1.1. Обладать целостным представлением об управлении, как информационном процессе.</p> <p>1.2. Знать содержание и последовательность этапов типового цикла управления.</p> <p>1.3. Овладеть навыками работы на персональном компьютере и использованием прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая)</p>	<p>Знать: информационные аспекты управления в медицинских системах.</p> <p>Уметь: работать на персональном компьютере в локальной вычислительной сети.</p> <p>Исполнять документы в текстовом процессоре и выполнять расчёты в табличном процессоре, подготавливать презентации.</p> <p>Владеть: навыками работы на персональном компьютере, использованием прикладных программ для решения профессиональных задач.</p>
<p>2.1. Обладать целостным представлением об информационно-статистической деятельности в медицинской службе Российской Федерации.</p> <p>2.2. Знать документы медицинского учёта и методики их ведения в лечебном отделении медицинской организации.</p> <p>2.3. Знать документы отчётности медицинской организации, правила их составления.</p> <p>2.4. Владеть навыками подготовки обобщённой информации для составления</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая)</p>	<p>Знать: руководящие документы и организацию информационно-статистической деятельности медицинской организации.</p> <p>Уметь: вести документы медицинского учёта медицинской организации.</p> <p>Подготавливать обобщённую информацию для составления документов медицинской отчётности медицинской организации.</p> <p>Владеть: приёмами ведения документов медицинского учёта и составления документов медицинской отчётности с использованием прикладного программного обеспечения.</p>

документов медицинской отчётности.		
<p>3.1. Знать основные разделы (направления) анализа работы лечебных отделений медицинской организации.</p> <p>3.2. Знать перечень статистических показателей, используемых для анализа работы лечебных отделений и методики их вычисления.</p> <p>3.3. Вычислять значения статистических показателей и проводить их сравнительный анализ (по данным отчётности) для профильного отделения госпиталя.</p> <p>3.4. Способность к формированию готовности использования медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в своей профессиональной деятельности</p> <p>3.5. Способность к осуществлению расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая)</p>	<p><u>Знать:</u> статистические методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности лечебных отделений медицинской организации;</p> <p>Методику анализа основных медико-демографических показателей, характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов).</p> <p><u>Уметь:</u> определять и анализировать медико-статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения раненых и больных, деятельность лечебного учреждения и его структурных подразделений.</p> <p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками расчёта медико-статистических показателей, характеризующих основные направления работы медицинской организации и его структурных подразделений, с использованием прикладного программного обеспечения.</p> <p>Навыком осуществления расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.</p>

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Категории
<p>1.1. Способность к формированию основных подходов к организации и управлению в сфере охраны здоровья населения, возможности их использования в своей профессиональной деятельности организационном, финансовом и кадровом менеджменте в здравоохранении.</p> <p>1.2. Способность к планированию своей профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Способность к расчету потребности населения в различных видах медицинской помощи.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая)</p>	<p><u>Знать:</u> Основные положения законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; Содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения.</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять анализ законодательной и нормативной базы по осуществлению медицинской деятельности; Осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской помощи; Осуществлять планирование своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыком анализа государственных программ оказания медицинской помощи (Государственная программа «Развитие здравоохранения», Программа государственных гарантий).</p>
<p>1.1. Способность к формированию готовности реализовывать основные положения организационного, финансового и кадрового менеджмента в здравоохранении в профессиональной деятельности.</p> <p>1.2. Способность к расчету эффективности деятельности медицинской организации (подразделения).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая)</p>	<p><u>Знать:</u> Основные методические подходы к организации управления и финансирования здравоохранения.</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыком расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения).</p>

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Категории
<p>1.1. Способность к формированию методического подхода к оценке качества медицинской помощи.</p> <p>1.2. Способность к расчету медико-статистических показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая)</p>	<p><u>Знать:</u> Требования законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи.</p> <p><u>Уметь:</u> Решать типовые задачи, по оценке качества медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыком расчета медико-статистических показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>1.1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с условиями контроля качества и безопасности медицинской деятельности как условия оказания качественной медицинской помощи.</p> <p>1.2. Способность работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая)</p>	<p><u>Знать:</u> Требования нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыком работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

9.3. Соотнесение результатов обучения с формами учебной работы и оценочными средствами при формировании компетенции.

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
1.1. Способность к реализации знаний законодательной и нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья. 1.2. Способность к реализации методических подходов общественного здоровья и здравоохранения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Общественное здоровье и здравоохранение Медицинская психология и биоэтика Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Опрос

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-4 «Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
1.1. Владеть целостным представлением об управлении, как информационном процессе. 1.2. Знать содержание и последовательность этапов типового цикла управления. 1.3. Владеть навыками работы на персональном компьютере и использованием прикладных программ для решения профессиональных задач	Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Опрос
2.1. Владеть целостным представлением об информационно-статистической деятельности в медицинской службе Российской Федерации. 2.2. Знать документы медицинского учёта и методики их ведения в лечебном отделении медицинской организации.	Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Опрос Тестирование

<p>2.3. Знать документы медицинской отчётности медицинской организации, правила их составления.</p> <p>2.4. Владеть навыками подготовки обобщённой информации для составления документов медицинской отчётности.</p>		
<p>3.1. Знать основные разделы (направления) анализа работы лечебных отделений медицинской организации.</p> <p>3.2. Знать перечень статистических показателей, используемых для анализа работы лечебных отделений и методики их вычисления.</p> <p>3.3. Вычислять значения статистических показателей и проводить их сравнительный анализ (по данным отчётности) для профильного отделения госпиталя.</p> <p>3.4. Способность к формированию готовности использования медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в своей профессиональной деятельности</p> <p>3.5. Способность к осуществлению расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
<p>1.1. Способность к формированию основных подходов к организации и управлению в сфере охраны здоровья населения, возможности их использования в своей профессиональной деятельности организационном, финансовом и кадровом менеджменте в здравоохранении.</p> <p>1.2. Способность к планированию своей профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Способность к расчету потребности населения в различных видах медицинской помощи.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>	<p>Опрос</p>
<p>1.1. Способность к формированию готовности реализовывать основные</p>	<p>Общественное здоровье и</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

положения организационного, финансового и кадрового менеджмента в здравоохранении в профессиональной деятельности. 1.2. Способность к расчету эффективности деятельности медицинской организации (подразделения).	здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Ситуационная задача
--	---	---------------------

31.08.77 «Ортодонтия» ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Результаты обучения (компоненты компетенции)	Дисциплины, практики	Оценочные средства
1.1. Способность к формированию методического подхода к оценке качества медицинской помощи. 1.2. Способность к расчету медико-статистических показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи.	Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Опрос
1.1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с условиями контроля качества и безопасности медицинской деятельности как условия оказания качественной медицинской помощи. 1.2. Способность работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Общественное здоровье и здравоохранение Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Опрос Тестирование Ситуационная задача

9.4. Характеристика оценочных средств результатов обучения

Учебная дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение** базовой части первого блока является обязательной. Обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков, обучающихся перед началом обучения (входной контроль).

9.4.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется путем компьютерного тестирования в начале каждого занятия, в процессе изучения учебной темы в виде устного собеседования, а также по результатам выполнения практических работ и решения ситуационных задач.

9.4.2. Промежуточный контроль

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточный контроль – зачет без оценки. Промежуточный контроль включает в себя компьютерное тестирование, а также оценка практических навыков в виде решения ситуационной задачи и теоретических знаний в виде устного ответа на вопрос.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- **«Зачтено»** – обучающийся подробно отвечает на все теоретические вопросы, решает тест, отвечая правильно на 55% вопросов.
- **«Не зачтено»** – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, число положительных ответов при решении теста, менее 55%.

Оценочные средства:

Примерное содержание тестовых заданий

Модуль 1. Статистика здоровья. Статистика здравоохранения

1. Под медицинской статистикой понимают

- а) раздел статистики, изучающей здоровье населения
- б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа ресурсов и деятельности ЛПУ
- в) раздел статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- г) раздел статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной

д) раздел статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности ЛПУ

2. Предметом изучения медицинской статистики являются

- а) информация о здоровье населения
- б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека
- в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
- г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине
- д) все вышеперечисленное

3. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются

- а) медико-демографические показатели
- б) заболеваемость
- в) инвалидность
- г) физическое развитие
- д) временная нетрудоспособность

4. Медицинская демография это:

- а) «статика» населения (численность, расселение, плотность и т.д.).
- б) движение населения (механическое и естественное)
- в) заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- г) показатели здоровья населения
- д) часть демографии, отражающая здоровье населения
- е) всё перечисленное верно

5. Укажите основные показатели естественного движения населения

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) верно всё

6. Обобщающим показателем естественного движения населения является

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) естественный прирост

7. К общим показателям воспроизводства (естественного движения) населения не относится

- а) рождаемость
- б) смертность

- в) естественный прирост
- г) средняя продолжительность жизни

8. В структуре смертности населения России ведущие места занимают

- а) инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания
- б) болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления
- в) новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания

Модуль 2. Управление качеством лечебного процесса. Экспертиза временной нетрудоспособности

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Какие виды контроля качества медицинской помощи Вы знаете?

- а) государственный контроль;
- б) ведомственный контроль;
- г) внутренний контроль.
- д) все выше перечисленное верно

2. Кто осуществляет ведомственный контроль качества медицинской помощи?

- а) Министерство здравоохранения Ставропольского края
- б) Страховые компании
- в) фонд обязательного медицинского страхования
- г) Управление Росздравнадзора

3. Куда может обратиться пациент с жалобой на качество медицинской помощи?

- а) К руководителю МО
- б) К другому должностному лицу МО
- в) в орган управления здравоохранением
- г) в страховую медицинскую организацию
- д) в профессиональную медицинскую ассоциацию
- е) в лицензионно – аккредитационную комиссию
- ж) в общество по защите прав потребителей
- з) в суд
- и) в любую из названных выше инстанций

4. При оказании медико-социальной помощи пациент имеет право на:

- а) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью

о состоянии здоровья и иных сведений, полученные при его обследовании и лечении;

б) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;

в) отказ от медицинского вмешательства;

г) получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья;

д) возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи;

е) допуск к нему адвоката или иного законного представителя, допуск к нему священнослужителя

ж) Все вышеперечисленное

5. Кому непосредственно подчиняется заместитель главного врача многопрофильной больницы по экспертизе временной нетрудоспособности?

а) Главному врачу МО

б) Заместителю главного врача по медицинскому обслуживанию населения

в) заместителю главного врача по организационно-методической работе

Модуль 3. Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики. Технологии, используемые в медицинской профилактике

1. Предмет профилактической медицины – это

а) патогенез болезней

б) симптомы болезней

в) риски возникновения болезней

г) смертность от болезней

д) нетрудоспособность в связи с болезнями

2. Фактор риска – это фактор

а) является причиной заболевания

б) предсказывает опасность возникновения болезни в будущем

в) при его устранении предупреждается развитие болезни

г) указывает на тяжесть течения заболевания

д) ускоряет течение болезни

3. Критерии здорового образа жизни

а) гармоничное существование человека в системе экологического взаимодействия

- б) отсутствие болезней и состояние полного физического, психического и социального благополучия
- в) наслаждение жизнью во всем многообразии ее конкретных проявлений
- г) способность дожития до необходимого возраста, сохраняя адекватную дееспособность и удовлетворенность организмом
- д) обработанный культурой продукт жизнедеятельности, обеспечивающий человеку всестороннее развитие

4. Здоровый образ жизни – это образ жизни, при котором:

- а) соблюдаются все рекомендации врача
- б) отсутствуют традиционные факторы риска
- в) обеспечиваются оптимальные экологические условия
- г) здоровье является высшим приоритетом в жизни
- д) резерв здоровья превышает силу патогенных влияний среды

Примеры ситуационных задач.

Задача 1.

В городе С. на начало 2011 года проживало 56 800 человек, на конец 2011 года – 58 400 человек. В течение года в этом городе родилось 1 082 человек, умерло 560, в том числе 20 детей до 1 года.

В предшествующем году здесь родилось 1000 детей.

Определить показатели естественного движения населения за год и дать их оценку.

Задача 2.

Определить показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ), а также структуру случаев заболеваний с ВУТ, если среднегодовое число работающих на предприятии составило 2 800 человек, число случаев заболеваний – 3 200, число потерянных дней – 35 000. Из общего числа случаев заболеваний 1 700 составили болезни органов дыхания, 600 – болезней системы кровообращения, 900 – прочие болезни.

Задача 3.

Число коек в больнице – 520. В течение года поступило 8000 больных, выписалось 7800, умерло 40. Все лечившиеся провели в больнице 112 200 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Контрольные вопросы для оценки теоретических знаний

1. Основные тенденции изменения здоровья населения и демографической ситуации в Российской Федерации в начале XXI века.

2. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы охраны здоровья населения в Российской Федерации.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Права и обязанности медицинских организаций в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Медицинская помощь. Виды, условия и форма оказания медицинской помощи.
7. Качество медицинской помощи. Основные понятия. Государственная политика в области повышения качества медицинской помощи.
8. Характеристика деятельности медицинской организации. Номенклатура медицинских организаций.
9. Показатели работы медицинской организации, используемые при оценке эффективности ее работы.
10. Медицинская экспертиза как вид медицинской деятельности – правовые основы организации и проведения. Виды медицинских экспертиз.
11. Экспертиза временной нетрудоспособности, порядок ее проведения. Права медицинских работников при ее проведении. Функции документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.
12. Основные экономические модели организации оказания медицинской помощи населению.
13. Финансирование здравоохранения Российской Федерации в современных условиях, основные источники.
14. Обязательное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные лица, страхователи, организации, Федеральный фонд ОМС): права и обязанности, порядок их взаимодействия.
15. Обязательное медицинское страхование. Участники медицинского страхования (территориальный фонд ОМС, страховая медицинская организация, медицинская организация): права и обязанности, порядок их взаимодействия.
16. Организация экспертизы качества медицинской помощи.
17. Взаимодействие медицинских и медицинских страховых организаций по повышению качества медицинской помощи.
18. Базовая и территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Задачи, краткая характеристика. Определение показателя подушевого финансирования.
19. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности

20. Организация лицензирования медицинской деятельности. Основные лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на медицинскую деятельность.
21. Порядок организации лицензирования медицинской деятельности медицинской организации.
22. Управление (менеджмент), его цели.
23. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.
24. Функции, принципы и методы управления в здравоохранении.
25. Ресурсное обеспечение системы управления здравоохранением Российской Федерации.
26. Планирование в системе здравоохранения.
27. Цель, задачи, структура, принципы управления кадрами в системе здравоохранения.
28. Кадровый менеджмент в медицинских организациях.
29. Управление материальными ресурсами в здравоохранении.
30. Информационные ресурсы в здравоохранении.
31. Общие сведения о текстовых редакторах. Каково назначение редакторов и их основные возможности?
32. Каковы основные приёмы набора и редактирования текстов в программе MS Word?
33. Как выполняется выделение фрагментов текста в программе MS Word?
34. Какие основные операции можно выполнить с выделенным фрагментом текста в программе MS Word?
35. Какие объекты могут быть добавлены в текстовый документ в программе MS Word?
36. Как выполняется вставка и настройка таблицы в программе MS Word?
37. Как выполняется вставка и настройка рисунка в программе MS Word?
38. Как выполняется вставка и настройка надписи в программе MS Word?
39. Как выполняется вставка и настройка фигур в программе MS Word?
40. Как выполняется вывод документа в файл, на печать в программе MS Word?
41. Понятие об электронных таблицах. Каковы основные возможности табличных процессоров, область их применения?
42. Каковы основные правила создания и управления таблицей в программе MS Excel?
43. Понятие «Лист» в программе MS Excel, свойства листа, добавление листов?
44. Понятие о форматах данных, приёмы задания форматов в программе MS Excel?

45. Понятие «Формула» в программе MS Excel, основные правила ввода формулы?
46. Понятие «Функция» в программе MS Excel, правила использования функций, каков порядок вложения функций?
47. Каковы возможности графического представления данных в программе MS Excel, порядок создания диаграмм?
48. Программы создания презентаций, основные возможности программы MS PoverPoint?
49. Каковы основные приёмы создания слайдов в программе MS PoverPoint?
50. Что такое макеты слайдов и их использование в программе MS PoverPoint?
51. Каковы приёмы вставки текста и различных объектов в поле слайда программы MS PoverPoint?
52. Как организуется автоматический показ презентации в программе MS PoverPoint с использованием параметров оформления, переходов и временных характеристик?
53. Каковы основные понятия выборочного метода статистического исследования. Генеральная совокупность и выборка?
54. Что такое ошибки репрезентативности, какова природа их возникновения, порядок вычислений?
55. Как производится оценка точности и надежности выборочных числовых характеристик?
56. Как определяется требуемое число наблюдений в выборке?
57. Понятие о статистической проверке гипотез и критериях значимости?
58. Как проводится оценка достоверности различий относительных показателей с помощью t-критерия Стьюдента?
59. Как проводится оценка достоверности различий средних величин с помощью t-критерия Стьюдента?
60. Как проводится оценка достоверности различий величины параметра в связанных выборках?
61. Понятие «Информационно-статистическая деятельность», каковы её составные части, цели и задачи?
62. Перечислите основные руководящие документы, регламентирующие Информационно-статистическую деятельность военно-медицинской службы МО РФ?
63. Каковы обязанности основных должностных лиц по Информационно-статистической деятельности в лечебном учреждении.
64. Каковы основные определения и единицы медико-статистического учета в госпитальном звене медицинской службы?
65. Медицинский учет в лечебном учреждении в мирное время, назначение, содержание, порядок ведения?
66. Медицинская отчётность в лечебном учреждении в мирное время, назначение, содержание, порядок представления?

67. Отчёт о работе лечебного учреждения по форме 4/МЕД, содержание, порядок составления?

68. Содержание и методика составления схемы объяснительной записки к отчёту о работе лечебного учреждения. Основные разделы схемы объяснительной записки?

69. Каковы основные направления (разделы) анализа деятельности лечебного учреждения в мирное время?

70. Статистические показатели, применяемые для анализа использования коечного фонда ВЛУ?

71. Статистические показатели, применяемые для анализа состава, длительности и исходов лечения больных в ВЛУ.

72. Статистические показатели, применяемые для анализа лечебно-диагностической работы в ВЛУ?

73. Статистические показатели, применяемые для анализа качества врачебной диагностики в ВЛУ?

74. Каковы особенности информационно-статистической деятельности медицинской службы в военное время?

75. Медицинский учет в лечебном учреждении в военное время, назначение, содержание, порядок ведения?

Доцент кафедры организации
здравоохранения и общественного
здоровья

Кандидат медицинских наук, доцент _____ Данилов Е.О.

«25» апреля 2018 г.